



## Elterninformation Klasse 7

## Der Wahlpflichtfachbereich

**Kurfürst-Balduin-Realschule plus Wittlich**



**SCHULE OHNE RASSISMUS**

**SCHULE MIT COURAGE**



# Hauswirtschaft und Sozialwesen



- **bereitet auf eine spätere Berufslaufbahn in den Bereichen Hauswirtschaft und Sozialwesen vor**
- **Gesunde Ernährungsweisen und deren Umsetzung**
- **Verantwortung für wirtschaftliches und ökologisches Handeln**
- **Sozialverhalten und Teamfähigkeit**
- **Praktisches Arbeiten in der Schulküche: Anwendung der Haushaltstechnik in der Praxis**
- **Berufliche Lebensplanung (Berufsorientierung)**
- **Vorbereitung auf einen möglichen Besuch der Fachoberschule mit dem Schwerpunkt „Gesundheit und Soziales“ (z.B. Traben-Trarbach, Schweich, Daun, Kaisersesch)**

# Technik und Naturwissenschaft



- vereint die Fächer Arbeitslehre Technik und Mathematik-Naturwissenschaften
- Einblicke in technische Abläufe und Produktionsprozesse, verknüpft mit naturwissenschaftlichen Inhalten
- Betriebsbesichtigungen, Unterrichtsgänge
- naturwissenschaftliche Projekte (z.B. Gewässeruntersuchung, ...)
- Vorbereitung auf Berufsausbildung im technischen Bereich
- Vorbereitung auf einen möglichen Besuch der Fachoberschule mit dem Schwerpunkt „Technik“  
(z.B. Konz) oder des Technischen Gymnasiums (Wittlich)

# Wirtschaft und Verwaltung



- Vorbereitung auf eine spätere Berufslaufbahn im Bereich öffentlicher Verwaltungen, Banken und im betriebswirtschaftlichen Sektor vor.
- Einblicke in wirtschaftlich-ökonomische Zusammenhänge und Abläufe
- Unterrichtsgänge, Betriebsbesichtigungen
- Workshops mit Experten aus Industrie und Wirtschaft
- Vorbereitung auf einen möglichen Besuch der Fachoberschule mit dem Schwerpunkt „Wirtschaft und Verwaltung“ (z.B. Schweich, Kaisersesch)

# Und was kommt nach Klasse 7?



- Weiterführung des Fachs Französisch (verbindlich für die weiteren Klassenstufen)  
**oder**
- Wahl **eines** bisher belegten Fachs aus HuS, TuN, WuV **sowie** eines Fachs aus dem **schuleigenen Profilbereich**
- Durch **Orientierungsphase, Kompetenzchecks** und **Beratung** von Schülerinnen, Schülern und Eltern soll eine „gute Wahl“ gewährleistet sein.

# Unser Profilbereich:

Kl.	Std.							
10	3	HuS		WuV		TuN		F
9	4 (2+2)	HuS	+ BO/PT + DS + IT	WuV	+ BO/PT + DS + IT	TuN	+ BO/PT + DS + IT	F
8	4 (2+2)		+ NA + SpuG + TZ		+ NA + SpuG + TZ		+ NA + SpuG + TZ	F
7	4 (2+2)	Wahl einer Kombination aus zwei WPF: HuS – WuV – TuN						F
6	4	Orientierungsangebot: HuS, WuV, TuN, IB						F

Unterrichts-  
prinzipien:

Berufs-  
orientierung

Ökonomische  
Bildung

Informatische  
Bildung

# WAHLPFLICHTFACH KLASSE 8 UND 9



## Stamm- Wahlpflichtfach 2 Std.

Entscheide dich für ...

HuS

Oder

WuV

Oder

TuN

Das Fach, das du in der 7 nicht mehr hattest,  
kannst du nicht wählen!

## Schuleigenes Wahlpflichtfach 2 Std.

Entscheide dich für...

BO/PT

DS

IT

NA

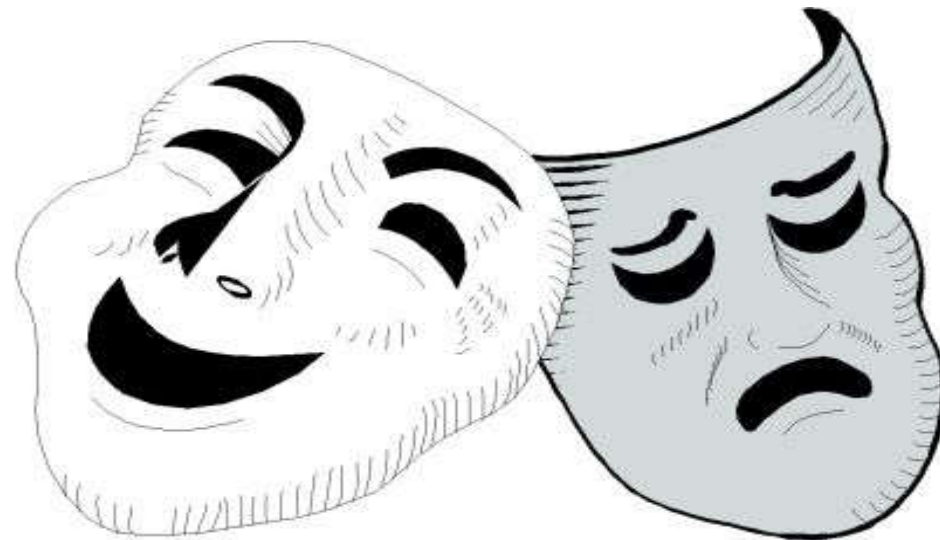
SpuG

TZ

Mache eine Prioritätenliste!

1 = Erstwunsch, 2= Zweitwunsch ...

# Darstellendes Spiel

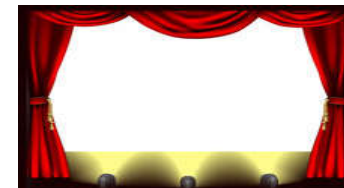




# Inhalte



- Einsatz des Körpers mit Mimik, Gestik, Sprache und Stimme
- Arbeit mit Texten (Vorlagen oder eigene Texte)
- Erarbeitung kurzer Szenen bzw. kleiner Theaterstücke
- Theaterspiel kritisch betrachten und bewerten
- Theaterkunde rund ums Theater



# Voraussetzungen



- Interesse und Spaß am Darstellen
- Interesse an der Arbeit mit Texten
- Bereitschaft, rücksichtsvoll mit jedem in der Gruppe zu arbeiten
- gute Konzentration, Disziplin und Verantwortungsbewusstsein
- Kreativität und Organisationstalent, Verlässlichkeit



# Warum „Darstellendes Spiel“ ?



- Persönlichkeitsbildende Kompetenzen fördern
  - Sicheres Auftreten
  - Hineinversetzen in andere Menschen
- Stärkung des Selbstvertrauens
  - Erreichen gemeinsamer Ziele
  - positive Rückmeldungen
- Kreativität, Spielfreude und Improvisationsfähigkeit
- Bewegung und Teamarbeit

# Wahlpflichtfach Sport und Gesundheit (SpuG)



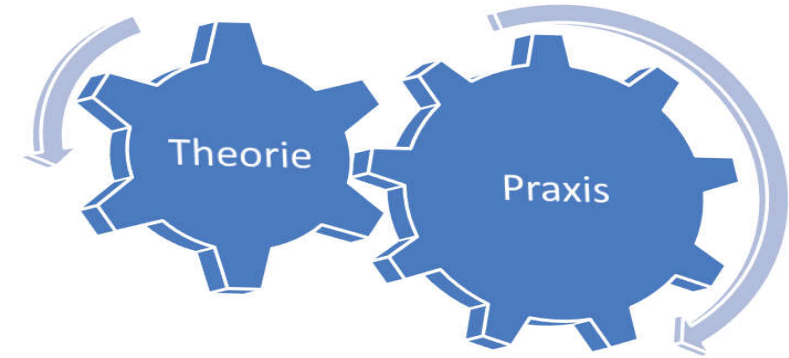
## Warum?

Neben den „*allgemeinen biologischen Aspekten*“ des „mehr an Sport“  
...  
tragen wir mit diesem Fach der Berufsorientierung Rechnung

## Was? - Inhaltliche Schwerpunkte

Bewegungslehre, Trainingslehre, Sportbiologie, Sport und  
Gesundheit, Sport und Umwelt, Organisation von  
Sportprojekten, Kooperation von Schule und Berufswelt

# Wie?



Beispiel: Modul 1 Bewegungslehre

Theoretischer Teil	Praktischer Teil
<p>Erkennen und Beschreiben der Struktur von Bewegungen mit Hilfe von Phasenbildern</p> <p>Rückkopplung: Analyse der eigenen Bewegung</p>	<p>Vergleich mit realer Bewegungen anhand von aufgenommenen Phasenbildern, z.B. Kugelstoßen</p> <p>Verbesserung der eigenen motorischen Fähigkeiten</p>
<b>Notengebung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 Klassenarbeiten pro Schuljahr</li><li>- Schriftliche HÜ's ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- motorische Leistungen ...</li><li>- Leitung von Teilen einer Stunde ...</li></ul>

# Wahlpflichtfach IT

Informatische Bildung



HitToon.com #98829

# Informationstechnologie – Was ist das?



- Umgang mit dem PC: tieferes Verständnis erwerben
- Kenntnisse über Funktionsweise von Programmen
- Anwenden von verbreiteter Software wie Word, Powerpoint, Excel, Paint, Notepad++
- Grundkenntnisse in Programmiersprachen, wie z.B. Java

# Was lernen wir im Wahlpflichtfach IT?



## Klasse 8 - Themen

- Algorithmen: Prozesse / Flussdiagramme
- Grafikobjekte bearbeiten (Bildbearbeitung)
- Textobjekte bearbeiten (Tabellen, Textfelder, in Word usw.)
- Dateien verwalten und ordnen
- Internetthemen: Suchmaschinen, Gefahren, Cybermobbing etc.

## Klasse 9 - Themen

- Homepage erstellen (HTML/CSS)
- Excel (Tabellenkalkulation, Diagramme, Formeln)
- Vertiefung: Algorithmen (Programmiersprache Java)
- Datenbanken mit Access
- Vertiefung Word-Funktionen (z.B. Serienbriefe usw.)



# WAHLPFLICHTFACH NA

## Naturwissenschaftliches Arbeiten



# INHALTE KLASSE 8



## Luft

- Zusammensetzung (Steckbriefe, Diagramme)
- Eigenschaften verschiedener Gase
- Gasnachweise (Sauerstoff, Kohlenstoffdioxid)
- Ermittlung des Sauerstoffgehalts der Luft
- Gewinnung von Sauerstoff aus Feststoffen
- Einflüsse auf das System Luft (Luftverschmutzung, saurer Regen, Schadstoffreduzierung)
- Sauerstoffgewinnung durch Photosynthese
- Luftdruck
- Wärmeströmung bei Gasen
- Wetter

# INHALTE KLASSE 9



## Gewässerökologie

- Wasser: Vorkommen, Bedeutung, Eigenschaften
- Erarbeitung ökologischer Zusammenhänge
- Praktische Untersuchungen am Fließgewässer  
(Lieser)
  - Vorbereitung, Tagesexkursion, Auswertung und Dokumentation
- Praktische Untersuchungen am Ökosystem See  
(Meerfelder Maar)
  - Vorbereitung, Exkursion (2 Tage) in Zusammenarbeit mit der Universität Koblenz, Auswertung und Dokumentation

# VORAUSSETZUNGEN



Bereitschaft, sich aktiv mit naturwissenschaftlichen Fragestellungen und Problemen auseinanderzusetzen (Forscherdrang)

Grundkenntnisse in den Fächern Biologie, Chemie, Physik und Mathematik

Teamfähigkeit

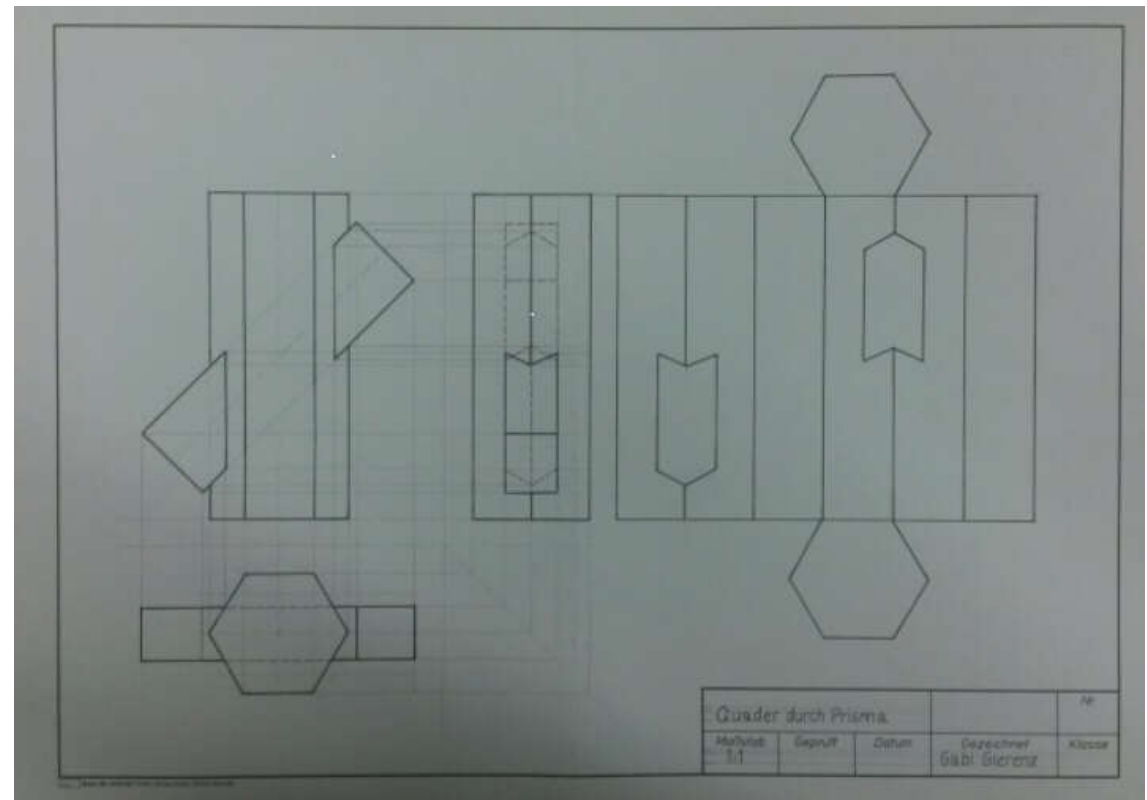
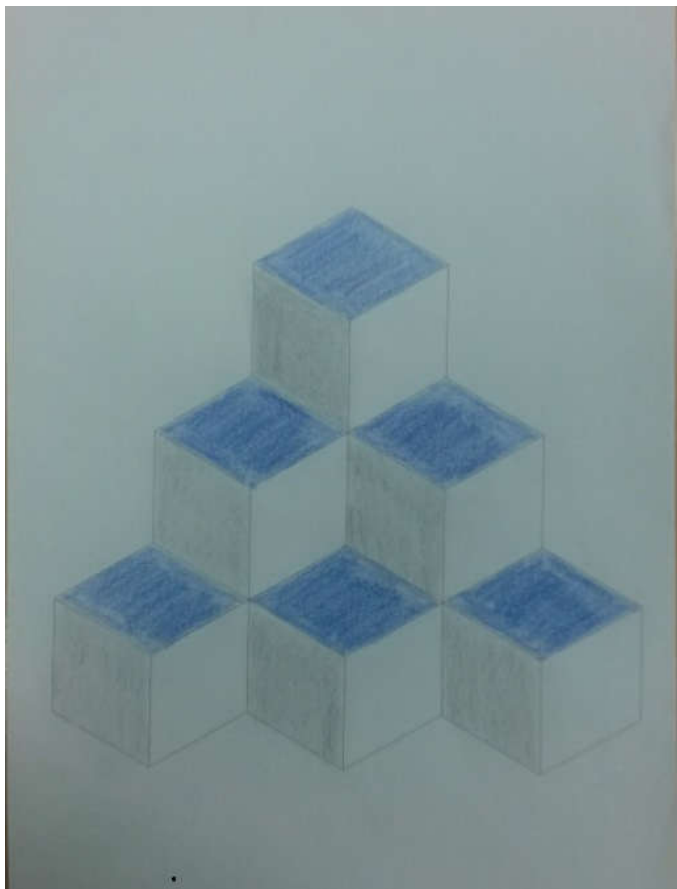
Bereitschaft zu eigenverantwortlichem und sorgfältigem Arbeiten

# Technisches Zeichnen TZ schuleigenes WPF



- Inhalte:
- Zeichnungen lesen
- Geometrische Konstruktionen
- Ornamente zeichnen
- Technische Zeichnungen (Werkstücke, Pläne von Werkstücken, Grundrisse, Projektionen) anfertigen
- Geschichte der Architektur
- Einführung in CAD

# Technisches Zeichnen TZ





# Technisches Zeichnen TZ schuleigenes WPF



- Kompetenzen:
- Konzentrierte und präzise Arbeitshaltung
- Ordentlicher und präziser Umgang mit
- Zeichengeräten (Zeichenplatte, Zirkel, usw.)
- Schulen des räumlichen Vorstellungsvermögens (Bezug zur Mathematik)
- Zeichnungen mit Hilfe von CAD zu erstellen
- Zusammenhang zwischen Plan und Werkstück erstellen



# Technisches Zeichnen TZ schuleigenes WPF



- Das Wahlpflichtfach TZ
- Gibt Einblicke in die Berufsfelder des Technischen Zeichners, des Architekten, Vermessungstechnikers usw.
- Bereitet auf einen möglichen Besuch der Fachoberschule mit dem Schwerpunkt „Technik/Technische Informatik“ oder des Technischen Gymnasiums vor

# BO/PT BERUFSORIENTIERUNG/PRACTISTAG



BILDUNGSSERVER

In Kombination mit der Durchführung des Praxistages



# Warum ein WPF **Praxistag**?



Der Praxistag ist ein **Langzeitpraktikum** für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 8 oder 9, die den Abschluss der Berufsreife anstreben.

Angebot des WPFs nur für Schüler, die am Praxistag teilnehmen (in Klasse 8 und 9).

**WPF-Stunden** dienen der **Vor- und Nachbereitung** des Praxistages.

# Was wird im WPF **Praxistag** behandelt?



## Unternehmen und Berufsfelder

- Berufe und Unternehmen kennenlernen
- Recherche über relevante Berufsfelder
- Betriebliche Abläufe verstehen
- Verhalten im Betrieb
- Jugendarbeitsschutzgesetz
- Sicherheitsbestimmungen
- Erwartungen der Unternehmer

## Rund um den Praxistag

- Erkunden von Interessen und Stärken
- Bewerbertipps
- Praktikumsberichte
- Suche angemessener Praxistagstellen
- Aufgaben dokumentieren und auswerten
- Dokumentation und Präsentation der Praxistage
- Bewerbungstraining
- „AZUBI-Knigge“
- Sozial- und Kommunikationstraining

# Wie wird das WPF **Praxistag** umgesetzt?



Klasse 8: WPF-Unterricht 2stündig  
Vorbereitung auf den Praxistag

Klasse 9 /1. Halbjahr:  
Vorbereitung im WPF-Unterricht

**Klasse 9/ 1.+2. Halbjahr:**  
**Durchführung Praxistag**  
(Oktober-April)

Klasse 9/2. Halbjahr:  
Nachbereitung im WPF-Unterricht

Wie wird das WPF **Praxistag** umgesetzt?



## Modell 9. Schuljahr

SuS werden im **8. Schuljahr** zweistündig unterrichtet und bereits mit einem ersten Praktikum auch an praktische Erfahrungen im Betrieb herangeführt.

Im **9. Schuljahr** wird das WPF von Schuljahresbeginn-Herbstferien unterrichtet, sowie nach den Osterferien- Sommerferien

Das WPF findet immer am **Wochentag des Praxistages** statt und würde somit nach den Herbstferien-Osterferien nicht unterrichtet, dann befinden sich die Schüler/innen in der **Praxisphase**

# Wahlpflichtfächer – auf einen Blick.



- Im Wahlpflichtbereich können die Fächer Französisch, HS, TN, WV sowie schuleigene Wahlpflichtfächer gewählt werden.
- In der Klassenstufe 7 werden
  - zwei Wahlpflichtfächer gewählt (HS, TN, WV)
  - oder Französisch
- In den Klassenstufen 8 und 9 entscheidet man sich für HS, TN oder WV **und** ein schuleigenes Wahlpflichtfach
- Die Entscheidung für dieses eine Wahlpflichtfach (HS, TN oder WV) ist verbindlich für die Klassen 8 bis 10.
- Wichtigstes Entscheidungskriterium sollten individuelle Begabungen und Neigungen sein.